

عنوان مقاله:

سیر تاریخی و تکوینی تربیت معلم در طول 90 اخیر

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پرستو نقدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امیرکبیر کرج

المیرا احسانی نیا - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان امیرکبیر کرج

ملیکا دُفّه جعفری

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این مقاله معرفی تاریخچه تربیت معلم در نظام آموزش و پرورش به سبک جدید است که در این پژوهش مروری از روش توصیفی تحلیلی برا رسیدن به هدف مورد نظر استفاده گردیده است. امروزه کارگزاران اصلی تعلیم و تربیت معلمان هستند. زیرا آنچه دانش آموزان کسب می کنند، از خصوصیات، کیفیات و شایستگی های علمی، فرهنگی، اجتماعی، اخلاقی و معنوی متأثر از معلمان است. در جهان کنونی موضوع تربیت و تامین معلمان دوره های مختلف تحصیلی از مهمترین موضوعات مورد بحث جوامع توسعه یافته و در حال توسعه است و علمای تعلیم و تربیت، برنامه ریزان و جامعه شناسان آموزش و پرورش است و به علت ارزش و اعتباری که برای معلم و تربیت وی قایل هستند سرمایه گذاری در جهت تربیت و تامین این رکن مهم تعلیم و تربیت را بهترین و سودمندترین نوع سرمایه گذاری می دانند و براین باورند که معلمان نقطه آغاز هر تحول آموزشی هستند و ایجاد عالمی نو جز فتح آینده است و معلمان فاتحان عرصه علم و تمدن موضوع تربیت معلم و سیر تاریخی و تکوینی آن در آموزش و پرورش معاصر ایران و جهان از موضوعات مهمی است که می تواند حال و آینده را به گذشته پیوند دهد و به مدیران و برنامه ریزان تعلیم و تربیت در برنامه ریزی های آینده یاری دهد از این رو در این مقاله به این موضوع مهم تحت عناوین زیر پرداخته شده است: مفهوم اهمیت و ضرورت تربیت معلم سیر تاریخی و تکوینی تربیت معلم از 1297 تا 1387 ه. ش تحلیل قوت و ضعف و سیاستها و برنامه ها و فعالیتهای تربیت معلم در طی 90 سال گذشته مشکلات و چالشها پچشم انداز آینده تربیت معلم.

کلمات کلیدی:

سیرتحول، تربیت معلم، ایران، جهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516473>

