

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فناوری اطلاعات با رفتار خلاقانه در سازمان آموزش و پرورش شهرستان دلگان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

جلال میرانی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی گروه مدیریت آموزشی زاهدان ایران

حسن شهرکی پور - دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی گروه مدیریت آموزشی زاهدان ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه فناوری اطلاعات با رفتار خلاقانه در سازمان آموزش و پرورش شهرستان دلگان می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه ی کارکنان آموزشی و پرورش دلگان در سال 1394 به تعداد 340 نفر بوده که طبق جدول مورگان تعداد 181 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش تحقیق در پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی می باشد. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته با طیف لیکرت 5 تایی با گزینه ها خیلی کم 1 تا خیلی زیاد 5 بوده که روایی آن از طریق کارشناسان و مدیران و سپس استاد راهنما مورد تایید قرار گرفت. برای بدست آوردن پایایی گویه ها تعداد 30 نسخه پرسشنامه تکمیل و پس از تجزیه و تحلیل آلفای کرونباخ بدست آمده برابر 0/755 می باش. به منظور تجزیه و تحلیل داده ا با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده که در آمار توصیفی از میانگین، انحراف معیار و واریانس و در آمار استنباطی برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد که نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد: بین فناوری اطلاعات و رفتار خلاقانه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، کارآفرینی سازمانی، رفتار خلاقانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516498>

