

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی خوش بینی تحصیلی و خلاقیت هیجانی در بین معلمان مطالعه موردی: شهرستان بانه

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حکیم رحیم زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور ایران

احمد رستگار - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور تهران ایران

خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر سعی به بررسی رابطه ی خوش بینی تحصیلی و خلاقیت هیجانی در بین معلمان شهرستان بانه شده است تحقیق حاضر بر این هدف است که ارتباط دو متغیر خاص را مورد بررسی قرار دهد که در آن سعی شده با روش توصیفی از نوع همبستگی به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته شود روش نمونه گیری جامعه آماری به صورت سرشماری بود که رد مجموع کارکنان آموزش و پرورش شهرستان بانه از طریق نمونه گیری تصادفی که از این تعداد 265 نفر که شامل معلمان مدارس شهرستان بانه که حداقل به مدت یکسال مشغول خدمت بوده و تمایله تکمیل پرسشنامه نیز داشتند. در مطالعه شرکت کردند. و لازم به ذکر است که می توان گفت که بین رابطه ی خوش بینی تحصیلی و خلاقیت هیجانی رابطه ی مستقیم وجود داشته و حتی عوامل و فاکتورهایی همچون سن، تاهل و جنسیت می تواند نقش داشته باشد.

کلمات کلیدی:

خوش بینی، خلاقیت هیجانی، شهرستان بانه، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516535>

