

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سلامت روان دانش آموز با سلامت روان معلم

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمید وظیفه شناس - دکترای روانشناسی عمومی مدرس دانشگاه فرهنگیان بجنورد

مأده پنق - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بجنورد

سعیده پیران دوجی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بجنورد

خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی چرایی میزان وابستگی سلامت روان دانش آموزان به سلامت روانی معلم است از آنجایی که رشد و تعالی دانش آموز در گرو سلامت روانی وی و سلامت روان دانش آموز تا اندازه ای زیادی به مدرسه و بخصوص معلم وابسته است. این مقاله برآن بود تا به بیان دلایل لزوم توجه معلم به سلامت روان دانش آموز بررسی تاثیرات سلامت روان معلم بر سلامت روان دانش آموز از طریق تحلیل خصوصیات معلم و بالاخره روشن سازی خدماتی که معلم می تواند در برابر سلامت روانی دانش آموزان ایفا کند بپردازد. روش مقاله حاضر اسنادی کتابخانه ای بوده و با بررسی ادبیات پیشین در این زمینه و تحلیل های صورت گرفته این نتیجه حاصل شد که رشد تحصیلی و تربیتی دانش آموزان در گرو توجه به سلامت روانی آنهاست. و با توجه به اینکه دانش آموز همواره از رفتارها و کردار معلم تاثیر می پذیرد سلامت روان دانش آموز تا اندازه زیادی در گرو سلامت روان معلم است همچنین معلم در کمک به دانش آموزانی که نشانگان اختلالات روانی دارند می تواند نقش تکمیلی و کمکی داشته باشد و باعث بهبود شرایط موجود گردد. برای نائل شدن به اهداف مذکور ضروری است که آموزش و پرورش در پذیرش معلمان دقت بیشتری به خرج دهد و تدابیری جهت افزایش سطح آگاهی معلمان در خصوص بهداشت روانی بیاندیشد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، دانش آموز، نقش معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516541>

