

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان انگیزش تحصیلی و خلاقیت

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیده اداوی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

قوام ملتفت - استادیار دانشگاه یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه میان انگیزش تحصیلی و خلاقیت بود. برای این منظور از جامعه آماری پژوهش که شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع دبیرستان شهر الیگودرز بود. 350 نفر (145 پسر، 183 دختر) به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای نمونه گیری از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای استفاده شد. به پرسشنامه انگیزش تحصیلی از گی والرند و بلانچارد 2000 و پرسشنامه نگرش خلاقیت شیفتر 1994 پاسخ دادند. به منظور بررسی پایایی و روایی آزمون از ضریب الفای کرونباخ استفاده گردید که پایایی و روایی مقیاسهای پژوهش تایید گردید. نتایج به دست آمده از تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان نشان داد که به طور کلی انگیزش تحصیلی با خلاقیت رابطه دارد بدین صورت که: از میان ابعاد انگیزش تحصیلی انگیزش درونی رابطه مثبت و انگیزش بیرونی و بی انگیزگی رابطه منفی با خلاقیت دارند. در کل نتایج نشان می دهد که انگیزش تحصیلی بر خلاقیت می تواند اثر بگذرد. نتایج پژوهش می تواند اطلاعات ارزشمندی در اختیار والدین و معلمان به منظور بهبود خلاقیت فراهم کند از جمله اینکه معلمان و والدین می توانند با بهره گیری از شیوه های آموزشی و تربیتی مشارکتی و گفتگو محور زمینه را برای ایجاد انگیزه درونی و بالطبع خلاقیت فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، خلاقیت، دانش آموزان، الیگودرز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516542>

