

عنوان مقاله:

Teacher's management in class

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

Reza babaloyan - undergraduate student in Educational Sciences, Tabriz Farhangian University

Farshid aghazadeh - undergraduate student in Educational Sciences, Tabriz Farhangian University

Hasan pouresmaeil - undergraduate student in Educational Sciences, Tabriz Farhangian University

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی مدیریت معلم در کلاس است. مقاله حاضر پژوهش توصیفی تحلیلی است که با روش اسنادی نوشته شده است. مدیریت کلاس درس یکی از ویژگی‌های معلم خوب و توانمند است معلم با مهارت‌های که در مدیریت کلاس درس به کار می‌گیرد، زمینه را برای ایجاد محیطی مثبت برای فراگیران فراهم می‌کند. زیرا برای نیل به اهداف آموزش و پرورش و تدریس موثر معلم در کلاس درس وجود شرایطی لازم می‌باشد که مدیریت خوب معلم در کلاس زمینه ساز و ایجادکننده آن شرایط می‌باشد برای مدیریت کلاس معلم می‌تواند سبک‌های مختلفی مانند سبک اقتدارگرایانه دموکراسی قانون مدار، سبک مستبدانه تحکم آمیز، سبک آزادگذاری بی‌عنان، آسانگری به کار گیرد که موفق ترین سبک مدیریت در همه ی گروه های اجتماعی از جمله خانواده و کلاس درس سبک اقتدارگرایانه همراه با احترام و محبت متقابل است از جمله عوامل مهمی که در مدیریت کلاس درس تاثیر می‌گذرند شامل ویژگی های شخصیت معلم روشهای تدریس معلم استفاده از فنون تدریس هستند در نهایت برای اداره وثر کلاس درس معلم باید با انواع راهبردهای مختلف آموزشی آشنا باشد تا در صورت نیاز بتوانند این راهبردها را به نحوی موثر در موقعیت خاص خودش به کار ببرد تا بدین وسیله محیطی آرام و بدون فشار روانی برای شاگردانش فراهم آورد و زمینه برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بیش از پیش فراهم شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، تدریس، خانواده، سبک اقتدارگرایانه، فنون تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516576>

