

عنوان مقاله:

ارزیابی وضعیت آموزش مجازی در نظام آموزشی عالی ایران از دیدگاه دانشجویان مطالعه موردیک دانشگاه پیام نور مرکز بابل

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سحر ولی الله پور - دکتری تخصصی مدیریت آموزش عالی دانشگاه علامه طباطبایی تهران ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ارزیابی وضعیت آموزش مجازی در مراکز آموزش الکترونیکی دانشگاه های کشور از دیدگاه دانشجویان است که به روش توصیفی و پیمایشی اجرا گردید. جامعه آماری کلیه دانشجویان شرکت کننده در دانشگاه پیام نور مرکز بابل در دوره های آموزشی مجازی بوده اند. این پژوهش شامل 7 دانشجوی دکتری و 421 دانشجوی کارشناسی ارشد دوره مجازی این دانشگاه می باشد نمونه آماری دانشجویان دکتری به علت محدود بودن آنها برابر با جامعه ی آماری آنها بودند و از جامعه آماری دانشجویان است. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار توصیفی استنباطی صورت گرفت نتایج پژوهش نشان داد که از نظر دانشجویان دکتری اثربخشی دوره آموزشی مجازی مطلوب بوده و دانشجویان کارشناسی ارشد اثربخشی این دوره را در حد متوسط برآورد نموده اند. همچنین مقایسه بین نظرات دانشجویان دکتری و دانشجویان کارشناسی ارشد نشان داد که دانشجویان دکتری در مورد اثربخشی دوره آموزش مجازی نظرات مثبت رتی نسبت به دانشجویان کارشناسی ارشد دارند. در مجموع دانشجویان شرکت کننده در دوره های آموزش مجازی مراکز آموزش الکترونیکی از دسترسی به امکانات مراکز آموزشهای مجازی یادگیری از طریق این روش و کاربرد آموزش مجازی رضایت داشتند هرچند که نگرش مثبتی به دوره های آموزشی مجازی نداشتند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، آموزش عالی، آموزش از راه دور، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516639>

