

عنوان مقاله:

تأثیر بازی های آموزشی بر یادگیری دانش آموزان دوره دوم دبستان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سکینه محمودی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه تکنولوژی آموزشی، تهران ایران

یعقوب موسوی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه تکنولوژی آموزشی، تهران ایران

خلاصه مقاله:

از آنجاییکه «پیشرفت انگیزه تحصیلی» و «یادگیری» همواره مورد توجه پژوهشگران در زمینه آموزش و پرورش بوده است این پژوهش به بررسی تأثیر «بازی های آموزشی» بر «یادگیری» دانش آموزان دوره دوم دبستان می پردازد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی مدارس عادی آموزش و پرورش شهر کرج در سال 93-94 (10355 نفر) می باشد. روش نمونه گیری، روش تصادفی خوشه ای می باشد که شامل دو کلاس 20 نفره (مجموع 40 نفر) دانش آموز دختر می باشد فرضیه های پژوهش عبارتند از بازی های آموزشی انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی را افزایش می دهد با نگرش به آموز ده ای آموزگاران در آموزش دوره دبستان و بررسی کتابهای آموزشی دوره دبستان هش گونه بازی آموزشی برای آموختن درس کتاب پارسى دوم دبستان (برای گروه آزمایش) برگزیده شده است. در پژوهش حاضر ضریب اعتبار پرسشنامه و آزمون محقق ساخته با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب هفتاد و نه صدم و هفتاد و یک صدم بدست آمده است. با روش تحلیل کوراپانس داده ها مورد تحلیل قرار گرفتند که نتایج حاکی از تایید فرضیه های می باشد.

کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، یادگیری، دوم دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516649>

