

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بکارگیری بعد حل مسئله از روشهای مطالعه بر موفقیت تحصیلی دانشآموزان بامدیریت آینده پژوهی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

طاهره نورانی - کارشناسی ارشد معماری

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر با رشد و توسعه تکنولوژی آموزشی و در رأس آن، سه بعد اصلی اش، بیش از هر زمان دیگری این پدیده در آموزش و یادگیری و به صورت ویژه در مدیریت و تدریس جای خود را باز کرده و به خوبی خودنمایی می کند و ابعاد تکنولوژی آموزشی در تمام کارکردهای مدیریت رسوخ به سزایی داشته است که در این بعد حل مسئله که بیش از یک دهه از عمر ان می گذرد به طور ویژه در حال تسخیر کارکردها و اصول مدیریت آموزشی است و نیاز به تمهیدات و برنامه ریزی اصولی دارد. در این پژوهش باتاکید به بعد حل مسئله از روشهای مطالعه نتیجه حاصل شد که موجب موفقیت تحصیلی دانش آموزان خواهد شد. آنچه مسلم است ماهیت مدیر یا رهبر آموزشی به عنوان یک عامل تاثیرگذار در بهبود فرایند آموزش و اهداف در سازمان ها ی باشد از آنجا که مدیران از یک طرف با انواع برنامه و سیاستهای آموزشی از طرف دیگر با فراگیران و سایر مدرسان آموزشی سرکار دارند، بنابراین اساتید نیز به عنوان رهبران آموزشی محسوب می شوند. چنانچه اساتید و مدیران آموزشی را ماهیت تغییرات در جامعه آگاهی داشت باشند می توانند به طور مداوم تغییرات را در محیط آموزشی اعمال و تاثیر شگرفی بر مهارت فراگیران در نیل به اهداف آموزشی و در پی آن خودکارآمدی تحصیلی افراد ایفا نمایند. آینده پژوهی به عنوان دانش شناخت و شکل دهی به آینده امروزه جایگاه مهمی در دنیا پیدا کرده و وارد عرصه های مختلف زندگی بشر اعم از فرهنگ سیاست اقتصاد، اجتماع و. . . شده است.براین اساس برای بومی سازی آینده پژوهی باید پالایش جدی در رویکردها و مبانی ان صورت گیرد و از منظر دینی بخصوص از منظرقرآنی به ان پرداخته شود شناخت رویکردهای آینده شناسانه قران و توجه به جایگاه آموزه مهدویت در آن می تواند کمک شایان توجهی در بومی سازی آینده پژوهی کرده و جنبه های دینی ان را تقویت و یافتههای ان را واقعی تر سازد.

کلمات کلیدی:

مدیریت آینده پژوهی ، موفقیت تحصیلی، بعد حل مسئله، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516740>

