

عنوان مقاله:

چالشهای استقرار مدارس هوشمند براساس نگرش فناورانه مورد مطالعه: مدارس دولتی شهرستان منوجان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

عباس سالاری - کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات دبیر آموزش و پرورش

مسعود سالاری نودژ - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس

مطهره ترکی زاده - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا بندرعباس

محمدرضا سالاری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد انار

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، تحولات گسترده ای را در تمامی عرصه های اجتماعی بشریت به دنبال داشته و تاثیر آن بر جوامع بشری به گونه ای است که جهان امروز به سرعت در حال تبدیل به یک جامعه اطلاعاتی است هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی چالشهای پیش روی استقرار مدارس هوشمند در شهرستان منوجان به منظور رفع آنها و ارائه پیشنهادات برای تسهیل استقرار مدارس هوشمند در این شهرستان می باشد هدف دیگر ت این تحقیق شناخت چالشهای ساختاری پیش روی مدارس هوشمند براساس نگرش فناورانه به محیط های آموزشی است نوع پژوهش حاضر از نوع تحقیقات میدانی می باشد برای حصول منظور، محقق ابتدا با بررسی ادبیات تحقیق الگویی مفهومی برای دسته بندی موانع ساختاری را ترسیم کرده است. سپس براساس این الگو پرسشنامه محقق ساخته ای تهیه شده جهت تجزیه و تحلیل نیز ابتدا داده ای پژوهش از پرسشنامه استخراج شده. کلیه اطلاعات با استفاده از کامپیوتر و از طریق نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرند. از این رو میتوان نتیجه گرفت آموزشهای مجازی در کشور ما به تازگی در حال استقرار است بهتر است سازمانهای مربوطه برای سرمایه گذاری در این زمینه پس از فرهنگ سازی لازم، با دقت و احتیاط و کار کارشناسی نسبت به خرید تجهیزات گران قیمت برای این منظور اقدام نمایند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، آموزش از راه دور، مدارس هوشمند، فناوری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516748>

