

عنوان مقاله:

بازخورد گروهی از آموزشیاران دبستانی بافت روستایی و شهری به هم آموزی و شناسایی بازدارنده های کاربرست آن

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه قنادیان

خلاصه مقاله:

این پژوهش در پی آن است که به واری بازخورد گروهی از آموزشیاران دبستانی بافت روستایی و شهری به روش هم آموزی بپردازد و د رادمه بازدارنده های کاربرست این روش را شناسایی کند. بر پایه ی بازنگری پژوهشهای انجام شده درباره ی روش هم آموزی پرسشهای این پژوهش در بردارنده ی مقایسه ی بازخورد آموزشیاران روستایی و شهری، مقایسه ی بازدارنده های کاربرست روش هم آموزی از نظر آموزشیاران روستایی و شهری، و اثربخشی تحصیلات، سابقه و پایه ی تحصیلی آموزشیار بر بازخورد و کاربرست این روش هستند. به منظور گردآوری داده های مورد نیاز برای پاسخگویی به پرسشهای پژوهش 100 آموزشیار دبستانی مرد و زن منطقه یک شهر تهران به شیوه ی یک بختانه برگزیده شدند. پژوهنده با پرسشنامه ی پژوهنده ساخته و مصاحبه در دبستانهای بافت روستایی و شهری این منطقه، در بازه ی زمانی اردیبهشت ماه تا خرداد ماه سال 1394 سنجش را انجام داد. داده های گردآوری شده، با ازمون آماره ای تی مستقل، ازمون تحلیل واریانس یک راهه و آزمونهای تعقیبی، هم چنین کاربرست روش تحلیل محتوا پردازش شدند. یافتههای پژوهش از متفاوت بودن میزان کاربرست روش هم آموزی با توجه به میزان تحصیلات آموزشیار پشتیبانی می کنند و در پاسخ به دیگر پرسشها تفاوت معناداری را نشان نمی دهند.

کلمات کلیدی:

بازخورد، هم آموزی، اموختن مشارکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516816>

