

عنوان مقاله:

بررسی آموزش اخلاق شهروندی به دانش آموزان ابتدایی از طریق نشانه های تصویری (پیکتوگرام)

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرزانه خواجوی - دانشجوی کارشناسی ارشد ارتباط تصویری، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، استان تهران شهر تهران

سوسن خطایی - استادیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، استان تهران شهر تهران

خلاصه مقاله:

شاخصه های شهروندی در هر جامعه ای بسته به نیازهای آن جامعه و رفتارهای اجتماعی افراد قابل تغییر است. بدون شک دغدغه های شهروندی در جوامع جهان سوم با جوامع پیشرفته متفاوت است بنابراین اگر هر جامعه ای به درستی معضلات و نافرمانی های اجتماعی را شناسایی کند با پرداختن به آموزش اصولی آنها به شهروندان در سنین پایین تر به نتایج قابل توجهی در آینده خواهد رسید. تربیت و پرورش یک شهروند مطلوب در جامعه و درونی سازی رفتارهای ارزشی و اخلاقی نیازمند سرمایه گذاری بیشتر در محیط های آموزشی است از آنجا که کودکان در سنین پایین تر از تاثیرپذیری بیشتری برخوردارند. نقش معلم و محیط آموزشی به عنوان محرک قوی، نمودی برجسته پیدا می کند. پژوهش حاضر که با روش توصیفی تحلیلی و گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای انجام شده است سعی داشته با تکیه بر منتخبی از شاخصه های شهروندی، زمینه تحقق اخلاق شهروندی دانش آموزان را در محیط مدرسه، با استفاده از هنر گرافیک در قالب تصویری ساده و گویا میسر نماید. از دیگر اهداف این پژوهش جلب توجه بیشتر معلمان و محیط های آموزشی کودکان به شاخصه هایی می باشد که به رفتارهای ناهنجار دانش آموزان در محیط داخل و خارج از مدرسه اشاره دارد. نتایج بدست آمده از این تحقیق حاکی از آن است که آموزش مهارت های زندگی در قالب تربیت شهروندی نمونه از مدرسه به جامعه انتقال می یابد به عبارتی دیگر بین رعایت و احترام به حقوق شهروندی و آموزش مستقیم از طریق نشانه های تصویری به دانش آموزان در محیط مدرسه و انتقال آن به محیط بیرون رابطه وجود دارد. یافته های تحقیق نشان می دهد وجود برخی محرک های تصویری در مدرسه توجه بیشتر دانش آموزان، به برخی از مولفه های اخلاق شهروندی و رعایت

کلمات کلیدی:

اخلاق شهروندی، دانش آموزان، ابتدایی، نشانه ای تصویری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516827>

