

## عنوان مقاله:

بررسی اثر آموزش توانمندسازی روانشناختی بر خلاقیت هیجانی دانش‌آموزان دختر مقطع ابتدایی مطالعه موردی: مدرسه شهید مداحی منطقه 17 تهران

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مداح دست مرد - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور ایران

هدیه قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور فارس ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر سعی به بررسی ارتباط تاثیر آموزش توانمندسازی روانشناختی بر خلاقیت هیجانی دانش آموزان مقطع ابتدایی مدرسه شهید مداحی منطقه 17 تهران را دارد که در این تحقیق سعی بر این شد است که به صورت همه جانبه ارتباط این متغیرها را باهم بسنجیم. جامعه آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی که در سال تحصیلی 94-95 در شهر تهران و در مدرسه شهید مداحی مشغول به تحصیل بودند در این تحقیق با استفاده از روش انتخاب تصادفی تعداد مشخصی از دانش آموزان مشخص شده و در دوره مختلف مورد آزمون و تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و لازم به ذکر است که دو گروه مشخص شده تحت عنوان گروه کنترل و نمونه مورد تقسیم بندی قرار گرفتند که طبق نظریات آماری دانش آموزانی را که نمره پایینی در آزمونها کسب نموده بودند به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند، لازم به ذکر است که تحقیق حاضر با روش توصیفی از نوع همبستگی و ب استفاده از داده ای کتابخانه ای و همچنین تدوین و توزیع پرسشنامه وارد کردن نتایج پرسشنامه در نرمافزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و ماحصل تحقیق را این گونه می توان بیان نمود که آموزش توانمندسازی بر خلاقیت هیجانی تاثیر موثر و سازنده دارد.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، خلاقیت، خلاقیت هیجانی، منطقه 17 تهران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516877>

