

## عنوان مقاله:

تاثیر خودارزیابی سازمانی دانشگاه فرهنگیان براساس مدل EFQM تعالی سازمانی

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

مجتبی یدالهی سیدی - معلم دوره ابتدایی

عصمت رسولی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش، با هدف شناسایی عوامل تاثیرگذار بر افزایش بهره وری و ارتقای کیفیت مراکز و واحدهای دانشگاه فرهنگیان شهرهای بابل، ساری و قائم شهر با استفاده از روش کیفیت سنجی الگوی تعالی سازمانی EFQM می باشد. انجام شده و از لحاظ هدف کاربردی و از نظر موقعیت، میدانی و از نظر روش توصیفی و به صورت پیمایشی می باشد. ضریب پایایی این پرسشنامه را با روش آزمون آزمون مجدد 91 درصد می باشد. جامعه آماری این پژوهش 1200 دانشجو معلم و نمونه آمار آن 256 نفر می باشد. در این تحلیل 34 سوال به روش آلفای کرونباخ و با استفاده از نرم افزار SPSS مورد بررسی قرار گرفت که کلیه سوالات از همبستگی بالایی برخوردار می باشند. در نتیجه کلیه سوالات از پایایی بالایی برخوردار است سپس با جمع بندی نمرات و میانگین گرفتن آنها ضریب روایی نحتوا 3/31 بدست آمده که نشانگر آنست این پرسشنامه از روایی محتوایی بالایی برخوردار است/ برای انتخاب افرا نمونه مورد مطالعه روش نمونه گیری، تصادفی طبقه ای می باشد در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمارتوصیفی و برای تنظیم جدول ها و رسم نمودارها، محاسبه درصدها انجام شده است نتیجه نهایی پژوهش نشان داد که دانشجو معلمان از روند درونی دانشگاه فرهنگیان راضی بوده اند و مسیر فعالیت سرمایه گذاری وزارت آموزش و پرورش در امر پرورش معلمان به طور نسبی موفقیت آمیز بوده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانشگاه فرهنگیان، الگوی تعالی سازمانی EFQM

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516885>

