

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد کمالگرایی و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانشآموزان دوره دوم متوسطه شهر خرم آباد

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سعید بختیارپور - استادیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

مجید ساکی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی عمومی، علوم و تحقیقات واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین ابعاد کمالگرایی و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانشآموزان دوره دوم متوسطه شهر خرمآباد بود. روش پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشآموزان دوره دوم متوسطه شهر خرمآباد در سال تحصیلی 94-95 بود که بر اساس جدول مورگان و نمونهگیری طبقه‌بندی نسبی تعداد 385 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب گردید. ابزار جمعآوری دادهها شامل پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو و همکاران 1997 کمالگرایی تری شورت 1995 و انگیزش تحصیلی هارتر 1981 بود. به منظور تجزیه و تحلیل دادهها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد که بین انگیزش بیرونی و کمالگرایی ناسازگارانه با فرسودگی تحصیلی دانشآموزان رابطه مثبت و معنادار و بین انگیزش بیرونی و کمالگرایی سازگارانه با فرسودگی تحصیلی رابطه منفی و معنادار وجود دارد. پس توجه به انگیزش درونی و کمالگرایی سازگارانه در جهت کاهش فرسودگی تحصیلی امر ضروری است

## کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، کمالگرایی، فرسودگی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516888>

