

عنوان مقاله:

موردکاوی سیستم آموزشی چند پایه ای و ارائه راه حل در راستای افزایش انگیزش دانشآموزان و معلمان سیستم آموزشی چندپایه ای

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد حسین صفایی - مدرس دانشگاه تربیت معلم واحد ساری

سیده محدثه سلطانی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی مقطع ابتدایی مرکز تربیت معلم شهرستان ساری

سیده مائده ساداتی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی مقطع ابتدایی مرکز تربیت معلم شهرستان ساری

سیده مائده موسوی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی مقطع ابتدایی مرکز تربیت معلم شهرستان ساری

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی کشور ما وجود کلاس های چند پایه واقعیتی اجتناب ناپذیر است ، شرایط سخت محیطی ، کمبود جمعیت دانش آموزی ، کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی ، مهاجرت طبیعی یا اجباری و وجود مشکلات و مسائل متعدد مادی و اقتصادی از عواملی هستند که امکان تشکیل واحد آموزشی را با کلاس های تک پایه محدود می سازند. لذا به همین جهت در مقاله پیش روبه بررسی این مبحث کلاسهای چندپایه اینظیر تعریف و تاریخچه و مشکلات و راه حل های مشکلات موجود ، مزایا و معایب آن ، راهکارهای ایجاد انگیزش در دانش آموزان و معلمان این نظام آموزشی خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

چند پایه ای ، انگیزش ، دانش آموزان ، معلمان ، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516908>

