

عنوان مقاله:

نقش فراشناخت بر فرایند یادگیری

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد کاظم فخری - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی ساری، ایران

منیره قاضی - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی ساری، ایران

خلاصه مقاله:

ارتباط مفهوم فراشناخت با فرایند یادگیری در تعلیم و تربیت برهمگان روشن است و فرایند یادگیری بیش از قبل لزوم استفاده از راهبردهای فراشناختی را می طلبد فراشناخت با مفهومی که در روان شناسی شناختی جدید مطرح شده است به عنوان یکی از مولفه های مهم شناخت و همچنین رابطه آن با یادگیری و پیشرفت تحصیلی، همواره توجه پژوهشگران را به خود جلب کرده و به تدریج برخی مفاهیم مرتبط با آن نیز پا به عرصه متغیر های پژوهشی در تحقیقات مربوط به آموزش و یادگیری نهاده اند. راهبردهای شناختی راهبردهایی هستند که افراد در هنگام یادگیری آنها را به کار میبندند و راهبردهای فراشناختی کنترل کننده راهبردهای شناختی هستند؛ فراشناخت ابزاری برای نظارت و هدایت راهبردهای شناختی است. کاربرد راهبردهای یادگیری اعم از راهبردهای شناختی و فرا شناختی در خلال یادگیری می تواند فرآیند یادگیری را تحت تاثیر قرار دهد

کلمات کلیدی:

فراشناخت، یادگیری، فراگیر، مدرس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516919>

