

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و یادگیری سازمانی در مدارس ابتدایی پسرانه ناحیه دوشهر اصفهان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مرضیه قنبری مبارکه

فاطمه مرادیان

خلاصه مقاله:

این تحقیق به بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و یادگیری سازمانی در مدارس ابتدایی ناحیه دو اصفهان می پردازد جامعه شامل تمام پرسنل مدارس بود که نمونه ی ای با حجم 95 نفر انتخاب شد و نتایج زیر به دست آمد. بین فرهنگ سازمانی با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. $P < 0/05$ این رابطه مثبت می باشد به این معنا که افزایش فرهنگ سازمانی یاگیری سازمانی نیز افزایش می یابد و بالعکس شدت این رابطه در حد متوسط می باشد $r = 0/386$ در نتیجه فرضیه اصلی پژوهش تایید می گردد همچنین بین فرهنگ سازمانی مشارکتی در کار با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. $p < 0/05$ این رابطه مثبت می باشد به این معنا که ب ا افزایش فرهنگ سازمانی مشارکتی در کار، یادگیری سازمانی نیز افزایش می یابد و بالعکس. شدت این رابطه قوی می باشد $r = 0/853$ بین فرهنگ سازمانی سازگاری با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد که این رابطه مثبت می باشد به این معنا که با افزایش فرهنگ سازمانی سازگاری یادگیری سازمانی نی زافزایش می یابد و بالعکس. شدت این رابطه در حدی قوی می باشد $r = 0/887$ بین فرهنگ سازمانی انطباق پذیری یادگیری سازمانی نیز افزایش می یابد و بالعکس. شدت این رابطه در حد قوی می باشد $r = 0/837$ بین فرهنگ سازمانی رسالتی با یادگیری سازمانی رابطه معناداری وجود دارد. این رابطه مثبت می باشد به این معنا که با افزایش فرهنگ سازمانی رسالتی یادگیری سازمانی نیز افزایش می یابد و بالعکس شدت این رابطه در حد قوی می باشد $r = 0/910$

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، یادگیری سازمانی، فرهنگ رسالتی، انطباق پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516947>

