

عنوان مقاله:

واکاوی تطبیقی الگوهای رهبری مدرسه

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

معصومه کوهساری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد

رضوان حسینی زاده - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

محمدرضا آهنگریان - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

این جستار با هدف واکاوی تطبیقی الگوهای رهبری مدرسه در انحنای نوسانات زمینه ای و ساختاری، به بررسی و تعمق در انواع الگوهای مطرح در زمینه رهبری مدرسه رهبری آموزشی، رهبری مدیریتی، رهبری تحول آفرین، رهبری اخلاقی، رهبری اصیل، رهبری توزیعی، رهبری معلم، رهبری سیستمی و رهبری اقتضایی انگونه که برخی از صاحب نظران مانند لیتوود، جانتسی، استاینباخ و بوش پرداخته اند. آنچه مشهود است الگوهای رهبری مدرسه همپای اصلاحات آموزشی ظهور و تکامل یافته اند. جنبش کیفیت دهه ی 80 تداعی گرا تقابل دو الگوی بسیار محبوب رهبری آموزشی و رهبری تحول آفرین است که از این تقابل به عنوان جنگهای پارادایمی یاد می شود به تدریج در مسیر حرفه ای گرایی الگوهای رهبری معلم، توزیعی و سیستمی بیشترین ارزش ذاتی را به مشارکت در امر آموزش قائل می شوند و پالشیهای اخلاقی سالهای اخیر خود بهانه ای جهت روی آوردن به الگوهای رهبری اخلاقی و اصیل می گردد با این حال رهبری تحول آفرین با نفوذی ایده آل گرایانه بیشترین سهم تعامل را با سایر الگوها برقرار می کند. به موجب ای کنکاش درک الگوها و نظریه ها راهنمای عمل مدیران و رهبران خواهد بود تا در نهایت با گریز از تجربیات متناهی به عمق افقهای نامتناهی دست یابند.

کلمات کلیدی:

رهبری، الگوهای رهبری مدرسه، تعاملات و تقابلات الگوهای رهبری مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/516984>

