

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یک دوره آموزش با شبیه ساز اسلحه بر عملکرد تیراندازی سربازان آموزشی در مرکز آموزش مرزبانی شهید رجایی کرمانشاه

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهدی محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی گروه علوم تربیتی واحد کرمانشاه دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه ایران

فرانک موسوی - استادیار پایه 18 گروه علوم تربیتی واحد کرمانشاه دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش یکی از فناوری های نوین در حوزه آموزش و یادگیری علوم انسانی می باشد که در این تحقیق نقش آموزش تیراندازی با سامانه های شبیه ساز لیزری اسلحه کلاشینکف سیمیلاتور بر مهارت تیراندازی سربازان آموزشی دوره عمومی رزم مقدماتی مرکز آموزش مرزبانی شهید رجایی استان کرمانشاه توسط محقق مورد بررسی قرار گرفته اس در این تحقیق محقق برای نیل به اهداف تعیین شده از روش نیمه تجربی و مشاهدات میدانی همراه با طرح پیش آزمون و پس آزمون استفاده نمودهاست در این پژوهش مرکز آموزش مرزبانی شهید رجایی ناجا استان کرمانشاه بعنوان جامع آماری انتخاب و از بین فراگیران آموزشی سربازان تعداد 40 نفر با استفاده از فرمول آماری و الگوی نمونه برداری منظم بطور تصادفی بعنوان نمونه آماری برگزیده شدند. پس از تقسیم آزمودنیهای به دو گروه 20 نفره تجربی و کنترل، از آنان جهت حضور فعال در مراحل مختلف تحقیق رضایتنامه و تعهد اخلاقی اخذ گردید. در ابتدا از هر دو گروه تحت شرایط یکسان پیش آزمون تیراندازی اخذ، که آزمودنیهای گروه کنترل طی دوازده جلسه، آموزش و تمرین تیراندازی به شیوه سنتی را زیر نظر مربی با اسلح جنگی کلاشینکف به پایان رساندند. همزمان با گروه کنترل آزمودنی های گروه تجربی نیز به مدت دوازده جلسه در کلاسهای آموزش و تمرین تیراندازی با استفاده از سامانه های شبیه ساز شرکت نمودند. با استفاده از روشهای آماری توصیفی جداول ها و نمودارها امار استنباطی از نمونههای t مستقل و واسشته تجزیه و تحلیل یفاهای تحقی ناشن داد: 1- بین نتایج عملکرد تیراندازی پیش آزمون و پس آزمون گروه کنترل اختلاف معنی دار ی مشاهده نشد. 2- بین نتایج عملکردتیراندازی پس آزمون هر دو گروه اختلاف معنی درای در سطح $a=0.05$ مشاهده شد. 3- دیگر اختلاف معنی دار مشاهده شده بین نتایج عملکردتیراندازی پیش آزمون و پس آزمون گروه تجربی در سطح $a=0.05$ بوده که بیابینگر تاثیر مثبت آموزش و ترمین با شبیه ساز تیراندازی بر عملکرد آزمون شونده های گروهن تجربی یم باشد همچنی افزایش میانگین نمرات پس آزمون نسبت به پیش آزمون گروه تجربی نیز از نکات قابل توجه در نتایج بدست آمده می باشد.

کلمات کلیدی:

شبیه ساز، تیراندازی، اسلحه کلاشینکف، سربازان آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/517025>

