

عنوان مقاله:

کاربرد جامعه سنجی در مدیریت آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ناصر عساری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان

احمدرضا نصر اصفهانی - استاد دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

مدرسه سازمانی است که وظیفه ان تربیت نسل جدید بوده و ترقی هر جامعه ای در گرو نوع و چگونگی فعالیت است که در مدارس انجام می گیرد و اثر مدیریت به عنوان رهبر آموزشی را در انجام این فعالیتها نمی توان نادیده گرفت از طرفی مدرسه و کلاس درس یک اجتماع کوچک است که بدون اطلاع از پیچیدگی ها رفتار اجتماعی نم یوان بر آن مدیریت نمود. یکی از جنبه های مهم فرایند اجتماعی مدیریت و رهبری آموزشی در مدرسه یا کلاس، درک نوع ارتباطات اجتماعی مانند پذیرش، رجحان، طرد، وجهه و مواردی از این قبیل در میان گروه های اجتماعی دست نخورده کودکان مانند همکلاسیهای از دیدگاه خود آنهاست در این مقاله ضمن معرفی آزمون جامعه سنجی، روشهای اجرا، تنظیم ماتریس و نمودار جامعه سنجی، روشهای محاسبه شاخصهای وضعیت اجتماعی وضعیت ترجیحی، انتخاب متقابل، طرد متقابل، ضریب همبستگی گروه و پیوستگی گروه معرفی گردیده و جنبه های کاربردی آن در مدیریت آموزشی مورد توجه قرار گرفته است. در این راستا ضمن شرح مراحل و جزئیات این آزمون روی یک نمونه 19 نفر اجرا شده و ضمن تشکیل ماتریس جامعه سنجی و رسم جامعه نما، شاخصهای مربوطه محاسبه گردیده است سپس با استفاده از آنها دانش آموز محبوب، منزوی و مطرود کلاس همچنین دو گروه فعلی منسجم مشخص شده است نکته قابل تامل این است که نتیجه آزمون با انتظارات معلمان و مربیان مدرسه تطبیق نداشته و تا حدی نیز مخالف آن می باشد این موضوع ب راین واقعیت صحت می گذارد که ماهیت و ساختار درونی گروه از بیرون آنها قابل تشخیص نیست و عموماً برداشتهایی که افراد ناظر از ساز کار گروه دارند با واقعیت مطابق ندارد.

کلمات کلیدی:

جامعه سنجی، مدیریت آموزشی، ناهنجاری های گروهی و گروه های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/517050>

