

عنوان مقاله:

رابطه ی شبکه‌های دلبستگی با اضطراب امتحان دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نرگس پورطالب - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز

فاطمه منظوری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز

میرمحمد میرنسب - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اضطراب امتحان دانش آموزان براساس شبکه‌های دلبستگی آنان انجام گرفت جامعه آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان دختر مقطع سوم دبیرستان شهر تبریز تشکیل می دهد و نمونه پژوهش شامل 359 نفر از دانش آموزان بودند که به وسیله نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از آزمون اضطراب امتحان اشپیلرگر و پرسشنامه سبک دلبستگی هازن و شیور 1987 استفاده شد و برای تحلیل داده ها آزمون معنی درای ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون همزمان مورد استفاده قرار گیرد. نتایج نشان داد که شبکه‌های دلبستگی ایمن و دوسوگرا با اضطراب امتحان رابطه معناداری دارند. همچنین نتایج رگرسیون همزمان نیز بیانگر این بود که از میان شبکه‌های دلبستگی سبک های دلبستگی ایمن و اجعتنابی به شکل معناداری اضطراب امتحان دانش آموزان را پیش بینی می کنند، استلزام های پژوهش حاضر راهگشای تحقیقات بشر در خصوص بررسی رابطه عوامل مختلف شخصیتی بر اضطراب امتحان دانش آموزان در آینده خواهد بود.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، شبکه‌های دلبستگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/517062>

