

عنوان مقاله:

بررسی مفهوم کیفیت محیطی و عوامل ارتقاء آن بر سرزندگی دانش آموزان در مدارس دخترانه

محل انتشار:

اولین کنفرانس جغرافیا، عمران، شهرسازی، معماری، مدیریت شهری و توسعه پایدار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حمیدرضا عظمتی

بهروش رحیمی

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه محیط مدرسه بستری برای رشد علمی و اجتماعی دانش آموزان است، و دستیابی به این مهم در مدارس سرزنده و پویا امکان پذیر است لذا لزوم شناسایی و طراحی بهینه فضای باز و بسته مدرسه در جهت ارتقاء سرزندگی در دانش آموزان بسیار مهم می باشد. در پژوهش حاضر سعی بر بازشناسی مفهوم کیفیت محیطی به عنوان یک عامل سرزندگی دانش آموزان در محیط انسان ساخت و تحلیل آن با رویکردی جامع بوده است و به تحلیل محتوای نظریه هایی که در ارتباط با سرزندگی تدوین گردیده است، پرداخته شده است. همچنین رابطه درونی دو مؤلفه مشخصه های اساسی کالبد محیط مدرسه و سرزندگی در قالب سازمانی نظام مند برای برنامه ریزی و طراحی این محیط ها تبیین شده است. پژوهش از لحاظ هدف ازجمله تحقیقات بنیادی است و از نظر ماهیت در مجموعه پژوهش های کمی- کیفی قرار می گیرد. در این پژوهش از روش تحقیق پیمایشی (زمینه یابی) مورد استفاده قرار گرفته و جامعه آماری مورد بررسی در این پژوهش، 22 نفر از متخصصین معماری اعضای هیئت علمی دانشگاه و دبیران رشته معماری می باشند، مطالعات صورت گرفته گویای این مطلب است که طبیعت گرایی، انسجام فضایی (موقعیت و ابعاد زمین بازی، مکان نشستن، و غیره) و محرmit (سلسله مراتب فضایی و حریم خصوصی)، ویژگیهای کالبدی (طراحی توده و فضا مطابق با آرزوها و خواسته های دانش آموزان)، خوانایی و در ارتقاء کیفیت محیط و تبع آن احساس سرزندگی مؤثرند. لذا در راستای نیل به مدرسه ایده آل سرزنده که در آن آموزش، رشد و تعالی انسانی صورت پذیرد، پیشنهادها و راهکارهایی بر اساس یافته های پژوهش ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

مدرسه دخترانه، سرزندگی، کیفیت محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/517657>

