

## عنوان مقاله:

نقش رهبری آموزشی در اثربخشی یادگیری دانش آموزان و ایجاد یادگیری فعال

## محل انتشار:

دومین همایش علوم انسانی اسلامی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

علی شمس  
کبری مالکی  
مریم قنبری  
فرزانه فروغی

## خلاصه مقاله:

بوجود آوردن بسترهای مناسب برای شکل دهی به فرآیند یاد دهی - یادگیری منجر به شکل گیری مدارس یاد گیرنده شده و از بابت کیفیت آموزش تضمین می گردد. معلمان دانشگر خمیر مایه اساسی کلاس یادگیرنده و یادگیری فعال می باشند. منظور از دانشگری معلمان این است که آنها بتوانند دانش را تولید کنند، توزیع و به خوبی به کار گیرند و آن را تبدیل به عمل نمایند. شکل گیری مدرسه و کلاس یاد گیرنده کار ساده ای است، اما دوام آن دشوار و نیازمند رهبری خردمند و انگیزه ساز می باشد. رهبری با دادن شخصیت و اعتبار به دانش آموزان، فرصت سازی، برانگیختن و نفوذ در دانش آموزان، کلاس یادگیرنده را نهادی و سطح عملکرد دانش آموزان را تا حد منحصر به فرد شدن آن ارتقا می دهد. در این مقاله محقق به نقش رهبری آموزشی در اثر بخشی یادگیری دانش آموزان و ایجاد یادگیری فعال می پردازد.

## کلمات کلیدی:

مدرسه یادگیرنده، رهبری، اثر بخشی، یادگیری فعال، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/518123>

