

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای تقویت خواندن دانش آموزان کلاس های چندپایه از دیدگاه آموزگاران شهرستان اندیکا

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در علوم، مهندسی و فناوری با محوریت پژوهشهای نیاز محور (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سید یعقوب پورموسوی - کارشناس ارشد، مدیریت آموزشی، علوم انسانی، دانشگاه پیام نور اندیکا

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی راهبردها و راهکارهای تقویت خواندن در دانش آموزان کلاس های چندپایه از دیدگاه آموزگاران شهرستان اندیکا است. روش تحقیق، پیمایشی است. مبانی نظری این پژوهش به صورت کتابخانه ای و از طریق بررسی متون مرتبط با موضوع به دست آمد و برای جمع آوری اطلاعات میدانی مورد نیاز از پرسشنامه تشریحی محقق ساخته استفاده گردیده است. جامعه آماری شامل همه ی کلاس های چندپایه شهرستان اندیکا بوده که از میان آن ها تعداد 40 آموزگار به عنوان نمونه جهت پاسخ به پرسشنامه ها انتخاب شدند. از تحلیل داده های به دست آمده از پرسشنامه های پژوهش، مشخص گردید که آموزگاران کلاس های چندپایه جهت تقویت خواندن دانش آموزان، راهبردها و راهکارهایی نظیر: توجه ویژه به فضا و زمان خواندن؛ ارائه ی تکالیف؛ روابط حسنه؛ دادن فرصت روخوانی عادلانه؛ نوشتن و تعریف داستان و خواندن شعر در کلاس؛ تلفیق خواندن با سایر دروس؛ تهیه ی مجله، روزنامه و...؛ انجام بازی های فکری؛ آموزش فن خواندن؛ تهیه خبرنامه؛ روش های نوین تدریس؛ کنفرانس های دانش آموزی؛ اجرای نمایش از متن های داستانی کتب؛ تشویق در حفظ شعر؛ ایجاد انگیزه؛ افزایش میزان خواندن به کمک اولیاء؛ برگزاری مسابقات خواندن؛ استفاده از آداب سنتی و مذهبی؛ توجه به نقص های بینایی و شنوایی؛ استفاده از رسانه های جدید؛ استفاده از مشارکت دانش آموزان و توجه ویژه به دانش آموزان دوزبانه، مدنظر دارند.

## کلمات کلیدی:

خواندن، دانش آموزان، کلاس های چندپایه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/519418>

