

عنوان مقاله:

تدوین ضوابط و استانداردهای طراحی آموزشده فنی و حرفه ای با رویکرد تلفیق محیط آموزش و کار

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در علوم، مهندسی و فناوری با محوریت پژوهشهای نیاز محور (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سولماز نمادی اسلام - عضو هیات علمی دانشکده فنی حرفه ای سما

خلاصه مقاله:

روانشناسان امروز تحول انسان را ناشی از تعامل فردی و محیطی می دانند. در این دیدگاه استعدادها و توانایی های بالقوه در محیط مناسب پرورش یافته و به صورت بالفعل در می آیند. بنابراین توجه به عوامل محیطی حائز اهمیت بسیار است. با در نظر گرفتن ایجاد انگیزه به دانشجو، برای تقویت و افزایش مهارت حرفه ای او برای فضای آموزشده های فنی حرفه ای، برنامه ریزی فیزیکی جهت تأمین فضاهای جدید مورد نیاز است که تلفیق فضای کار در محیط آموزشده می تواند گامی مؤثر در موفقیت هر چه بیشتر دانشجویان گروه های مختلف تحصیلی شود. در اغلب تحقیقات صورت گرفته تنها به طراحی آموزشده ها با توجه به اقلیم قرار گرفته و یا بررسی تأثیر ابعاد کالبدی فضاهای آموزشی نظیر، ابعاد و تناسبات، نور، رنگ، چیدمان مبلمان فضاها و مواردی از این قبیل و یا به سرانه ها و شعاع های دسترسی فضاهای آموزشی توجه شده است. این تحقیقات به صورت عام برای تمامی فضاهای آموزشی بوده و به طور خاص برای آموزشده های فنی و حرفه ای صورت نگرفته است. در پژوهش حاضر پرسشنامه ای در رابطه با ارزیابی تأثیر ایجاد فضای کار در آموزشده های فنی حرفه ای سما اردبیل تنظیم و در بین 100 نفر از دانشجویان توزیع شد. نتایج بیانگر این است که اکثریت دانشجویان با ایجاد فضای کاری در آموزشده موافق هستند و ایجاد محیط کاری به صورت کارگاه و شرکت در فضای آموزشده فنی و حرفه ای سما می تواند گامی جهت پیشبرد اهداف آموزشی و افزایش خلاقیت و مهارت دانشجویان شود.

کلمات کلیدی:

معماری، تلفیق کار و آموزش، فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/519853>

