

عنوان مقاله:

فعالیتها و خودافشایی دانش آموزان دبیرستان در سایتهای شبکه هایاجتماعی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

فرهاد رمضان زاده - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی انگیزه های دانش آموزان برای استفاده از سایتهای شبکه های اجتماعی مانند فیسبوک و چگونگی فعالیت آنها در این سایتهای انجام گرفته است. در این مطالعه همچنین ارزیابی هایی درمورد خودافشایی دانش آموزان در این شبکه ی اجتماعیانجام گرفته است. تعداد 99 دانش آموز (54 دختر و 45 پسر) شاغل به تحصیل در سال تحصیلی 93-1392 در 4 مدرسه ی شهر تهران، نمونه ی مورد بررسی در اینمطالعه را تشکیل دادهاند. نتایج به دست آمده نشان دادکه بین عضویت در فیسبوک و جنسیت دانش آموزانهمبستگی معناداری وجود دارد ($p < 0/05$) افزون براین، رابطه ی همبستگی بین عضویت دانش آموز در فیسبوک با عضویت حداقل یکی از اعضای خانواده ($p < 5 \times 10$) و همچنین تعداد دوستان در فیسبوک ومقیاس تعریف شده ی خودافشایی بسیار معنادار است ($p < 0/0001$) به علاوه به با توجه به یافته ها برقراری وحفظ ارتباط با دوستان و آشنایان، مهمترین انگیزه یدانش آموزان برای استفاده از شبکه های اجتماعی آنلاینباشد

کلمات کلیدی:

سایتهای شبکه های اجتماعی، فیسبوک، خودافشایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/521935>

