

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش به روش رجیو امیلیا بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی شهر تبریز

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد سلطانی آذغان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه روانشناسی، تبریز، ایران

آناهیتا اوبالاسی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه روانشناسی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این مطالعه تعیین تاثیر آموزش به روش رجیو امیلیا بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی است. بر اساس پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل و اجرای آزمون تورنس فرمب تصویری، اطلاعات لازم جمع آوری شد. جامعه آماری پژوهش را کلیه مراکز آموزشی کودکان 4 و 5 ساله ی شهر تبریز که شامل 500 مرکز پیش دبستانی در نیمسال اول تحصیلی 94-95 می باشند، تشکیل می دهد. نمونه در این تحقیق شامل 40 نفر نوآموز (20 نفر گروه آزمایش و 20 نفر گروه کنترل) می باشد که با روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. پس از برگزاری کلاس آموزشی رجیو امیلیا طی 2 ماه و تحلیل داده ها با روش کوواریانس، نتایج نشان داد که آموزش به روش رجیو امیلیا بر خلاقیت کودکان پیش دبستانی موثر بوده است. در خصوص ابعاد خلاقیت، روش آموزشی رجیو امیلیا در افزایش ابعاد سیالی، انعطاف پذیری و اصالت کودکان مؤثر است

کلمات کلیدی:

روش آموزشی رجیو امیلیا، خلاقیت، پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/521952>

