

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر جوعاطفی خانواده بر پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان آبادان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مینا جاسم پور - کارشناس آموزش ابتدایی

ماجده مرودشتی پور - کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی تاثیر جوعاطفی خانواده بر پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان آبادان انجام شده است. با توجه به هدف تحقیق روش توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پسر و دختر مقطع ابتدایی در شهرستان آبادان میباشد. تعداد نمونه مورد مطالعه 320 نفر بوده که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ایچندمرحله ای (به طور جداگانه برای دانش آموزان پسر و دختر) و براساس جدول انتخاب نمونه کرجسیو مورگان (1970) انتخاب گردیدند. در این تحقیق جوعاطفی خانواده و هشت حیطه آن به عنوان متغیرپیش بین و متغیر پیشرفت تحصیلی متغیر ملاک می باشد. برای جمع آوری اطلاعات از مقیاس روابطوالد- فرزند آلفرد بی هیل برن ()، 1964 به نقل از حقیقی و همکاران، 1381 که دارای 8 خرده مقیاس شامل: محبت، نوازش، تأییدکردن، تجربه های مشترک، هدیه دادن، تشویق کردن، اعتمادکردن واحساس امنیت است و میانگین نمرات نیمسال اول سال تحصیلی 94-95 دانش آموزان استفاده گردید. داده های تحقیق با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و برنامه SPSS ورژن 21 مورد تجزیه وتحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که بین جو عاطفی خانواده و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

خانواده، جوعاطفی خانواده، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/521972>

