

## عنوان مقاله:

تاثیر و اثربخشی آموزش راهبردهای فراشناخت، بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سعید چگنی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی و کارمند آموزش و پرورش

جواد کریمی - دکترای مشاوره، استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه ملایر

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تاثیر و اثر بخشی آموزش راهبردهای فراشناخت بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی بود. روش پژوهش، شبه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون برای گروه آزمایشی و کنترل بوده است. جامعه مورد نظر 245 دانش آموز دختر پایه ششم ابتدایی بودند. که دو گروه (هر گروه 55 نفر) به عنوان نمونه به شکل تصادفی ساده به عنوان گروه آزمایش و گروه کنترل انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه سنجش عملکرد تحصیلی افامو تیپور 5 بوده است. برای تجزیه تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS استفاده شد. جهت محاسبه پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شده است. که پایایی پرسشنامه عملکرد تحصیلی در مقیاس کلی 0/84 به دست آمد و روایی محتوایی پرسشنامه مود تایید قرار گرفت. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی میانگین و درصد و از آمار استنباطی، تحلیل کوواریانس استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که آموزش از طریق راهبردهای فراشناخت بر عملکرد تحصیلی در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل معنی دار ( $P < 0/05$ ) بود.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای فراشناخت، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/522073>

