

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش شناختی رفتاری رفتارهای مادرانه بر بهزیستی روانشناختیو استرس در مادران دارای کودک عادی و عقب مانده 7تا12ساله شهراصفهان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فاطمه زهرا سهیلی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

ملیحه سادات کاظمی - گروه روانشناسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش شناختی رفتاری رفتارهای مادرانه بر بهزیستی روانشناختی و استرس در مادران دارای کودک عادی و عقب مانده 7تا12ساله شهراصفهان می باشد. ابزارهای اینپژوهش شامل دو نوع پرسشنامه است که شامل: پرسشنامه بهزیستی روانشناختی و استرس والدینی میباشد بر اساس نتایج تحقیق آموزش شناختی رفتاری رفتارهای مادرانه بر بهزیستی روانشناختی درمادران دارای کودک عادی عقب مانده 7تا12ساله نشان داد که بین میانگین نمرات بهزیستی روانشناختیدو گروه آزمایشی و گروه کنترل تفاوت معنی داری وجود دارد و گروه آزمایش بر افزایش نمراتبهزیستی روانشناختی شرکت کنندگان در پس آزمون گروه آزمایشی تاثیر داشته است. همچنین آموزششناختی رفتاری رفتارهای مادرانه بر استرس والدینی در مادران دارای کودک عادی و کودک عقبمانده 7تا12ساله نشان داد که از حذف تاثیر متغیرهای همگام بر روی متغیر وابسته و با توجه به ضریب Fمحاسبه شده، مشاهده می شود که بین میانگین نمرات استرس والدینی دوگروه تفاوت معنی داریوجود دارد و گروه آزمایش بر کاهش نمرات استرس والدینی شرکت کنندگان در پس آزمون گروهآزمایشی تاثیر داشته است

## کلمات کلیدی:

آموزش شناختی رفتاری رفتارهای مادرانه، بهزیستی روانشناختی، استرس، کودکعادی، کودک عقب مانده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/522102>

