

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مدیریت والدین در بهبود شاخص استرس والدین کودکان دارای اختلال نقص توجه - پیش فعالی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اعظم فاضلی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم و تحقیقات آذربایجان شرقی

مجید محمود علیلو - استاد دانشگاه تبریز

منصور بیرامی - استاد دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف: این مطالعه با هدف بررسی اثر بخشی آموزش مدیریت والدین در بهبود شاخص استرس والدین کودکان دارای اختلال نقص توجه - بیش فعالی انجام پذیرفت. روش: طرح پژوهشی حاضرمطالعه تک موردی است. آزمودنیهای این طرح، سه مادر دارای کودک مبتلا به اختلال نقص توجه - بیش فعالی بوده اند. به منظور کنترل تأثیر دارو، کودکان از میان کودکان ADHD که حداقل به مدت 6 ماه تحت تأثیر درمان دارویی با ریتالین قرار داشتند، انتخاب شدند. سپس هم‌آزمودنیها به مدت 8 جلسه تحت آموزش قرار گرفتند. این جلسات به صورت انفرادی و هفتگی برگزار میشد. آزمودنیها در سه مرحله پیش از آغاز مداخله، پس از اتمام مداخله و با فاصله یک ماه از اتمام جلسات آموزش به عنوان پیگیری با استفاده از «پرسشنامه علائم مرضیکودکان (CSI-4) پرسشنامه افسردگی بک (BDI-II) و «شاخص تنیدگی والدینی (PSI) مورد ارزیابی قرار گرفتند. یافته ها: براساس یافته های پژوهش، این نتیجه حاصل شد که آموزش مدیریت والدین در بهبود علائم اختلال نقص توجه - بیش فعالی کودکان و بهبود استرس والدین تأثیرگذار است. البته نقش همکاری و مشارکت والدین در اجرای تکنیکهای آموخته شده و انگیزه کافی برای پیگیری جلسات آموزشی قابل توجه میباشد. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که استرس والدین تحت تأثیر مشکلات رفتاری کودکان قرار میگیرد چراکه نتایج حاصل از تأثیر آموزش والدین در بهبود مشکلات رفتاری آزمودنیها در این پژوهش مثبت بود و این تأثیر مثبت روی کاهش استرس والدین نیز اثرگذار بوده است. در واقع میتوان چنین استنباط کرد که چنانچه مشکلات رفتاری کودکان در نتیجه آموزش والدین کاهش یافته باشد، استرس والدین نیز کاهش مییابد و بالعکس

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه - بیش فعالی، آموزش مدیریت، والدین، شاخص تنیدگی والدینی (PSI)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/522103>

