سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت تفکر خلاق بر افزایش بهزیستی روانشناختیو پذیرش اجتماعی دختران نوجوان بدسرپرست و بی سرپرست

محل انتشار:
دومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:
نجمه اصلاحی - *دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی ،گرایش بالینی ،گروه روان شناسی ،پردیس علوم و تحقیقات خراسان رضوی ،دانشگاه آزاد اسلامی ، نیشا بور ، ایران*

غلامحسین حقدادی - *استادیار،روانپزشک، گروه روان شناسی ،پردیس علوم و تحقیقات خراسان رضوی ،دانشگاه آزاد اسلامی ، نیشا بور ، ایران*

خلاصه مقاله:
هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بررسی اثربخشی آموزش گروهی مهارت تفکر خلاق بر افزایشبهزیستی روانشناختی و پذیرش اجتماعی دختران نوجوان بدسرپرست و بی سرپرست بود.جامعه آماریاین پژوهش کلیه نوجوانان دختر ساکن خانه سلامت دختران پناه ج و 22بهمن در پاییز و زمستان سال1394بود که از این تعداد به روش نمونه گیری دردسترس و براساس نمرات پرسشنامه های بهزیستیروانشناختی (2002)و پذیرش اجتماعی (1384)20نفر انتخاب شدند که این 20نفر به طور کاملاتصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند که گروه آزمایش آموزش مهارت تفکر خلاق دریافتکرد و گروه کنترل هیچ درمانی دریافت نکرد. همچنین برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانسو برای تسریع در نتایج حاصله از نرم افزار spssاستفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از این بود که نوجوانانیکه در جلسات آموزش مهارت تفکر خلاق شرکت کردند، بهزیستی روانشناختی و پذیرش اجتماعی آنهابهبود پیدا کرد، به عبارت دیگر آموزش مهارت تفکر خلاق بطور معناداری منجر به بهبود بهزیستیروانشناختی و پذیرش اجتماعی دختران نوجوان میشود.

کلمات کلیدی:
مهارت تفکر خلاق ، بهزیستی روانشناختی ، پذیرش اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/522134