

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه ارزیابی، نظارت و کنترل در مدیریت اسلامی و ارائه راه کارهایی برای اعمال آن در مدیریت آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی سیمای مدیریت آموزشی در عصر تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی حمیدی کیا - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، (نویسنده مسئول)، کرمانشاه بلوار طاقبستان انتهای کوچه 122، دبیر آموزش و پرورش،
مدرس دانشگاه فرهنگیان

طیبه حیدری - کارشناس امور تربیتی، کرمانشاه بلوار شهید شیرودی، انتهای خیابان 24 متری بن بست، معاون اجرایی مجتمع شهید
شمشادیان

خلاصه مقاله:

هدف کلی این مقاله بررسی اهمیت و جایگاه ارزیابی، نظارت و کنترل در مدیریت اسلامی و ارائه راهکارهای برای اعمال آن در مدیریت آموزشی می باشد. روش تحقیق در این مقاله کتابخانه ای و از نوع توصیفی - تحلیلی می باشد. در این مقاله تعاریفی از ارزیابی و ارزشیابی، نظارت و کنترل ارائه شده است و همچنین ضرورت و اهمیت آن در مدیریت و به ویژه مدیریت اسلامی مطرح شده است. انواع نظارت و کنترل، ویژگی های ارزیاب و ناظر در مدیریت اسلامی با توجه به آیات و روایات و ارائه راهکارهایی برای اعمال مقوله ارزیابی، نظارت و کنترل در مدیریت آموزشی از دیگر مباحثی است که در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است نتایج حاصل از این مطالعه نشان می دهد که: یکی از ارکان مهم و عناصر حیاتی در یک مدیریت سالم و کارآمد وجود نظام کامل دقیق ارزیابی، نظارت کنترل در ساختار سازمان است. که میزان پیشرفت در رسیدن به اهداف را مشخص می نماید و باعث تشخیص به موقع کاستی و انحراف در اجرای برنامه ها می شود و سازمان ها را در رسیدن به اهداف یاری می نماید اهمیت ارزیابی، نظارت و کنترل در مدیریت آموزشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است چرا که انسان و منابع انسانی از ارکان اصلی در این سازمان های می باشند و در واقع تمام تلاش ها در این سازمان ها در راستای تربیت و آموزش افراد می باشد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، نظارت، کنترل، مدیریت اسلامی، مدیریت آموزشی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524012>

