

عنوان مقاله:

رابطه بین سواد اطلاعاتی و اثر بخشی عملکرد مدیران مدارس دوره ابتدایی شهر همدان

محل انتشار:

همایش ملی سیمای مدیریت آموزشی در عصر تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریدون یزدانی - هیات علمی دانشگاه پیام نور نهاوند، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

شیوا باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

خلاصه مقاله:

توانمندی در دنیای امروز در گرو دارا بودن سرمایه دانشی بوده و به کارگیری مجموعه ظرفیت های ذهنی است که به طور موثری توسعه و پیشرفت را ممکن می سازد. امروزه سازمان ها دریافته اند که هیچ سرمایه ای به اندازه نیروهای سازمانی دانشی نمی تواند آنها را در دنیای رقابتی امروز مطلوب قرار داده و موقعیت آنها را حفظ نماید. مدیریت آموزشی که هدف آن تسهیل امر یادگیری در ابعاد مختلف و در نهایت تربیت شهروندمسئول و حرفه ای است، نیازمند کسب توانمندی ها و صلاحیت در زمینه تکنولوژی، اقتصادی، اجتماعی و غیره است. مدیریت آموزشی در قرن بیستم بوجود آمد و بنیان تاریخی آن را باید در مرحله نظری و عملی مطرح نمود. مدیریت بر سازمان های آموزشی و پرورشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و نقش استراتژیک دارد. اگر سازمان های دیگر جامعه در ایفای وظایف و رسالت خود کوتاهی کنند و به اهداف مورد نظر دست نیابند، نتیجه آن مستقیماً عاید گروه یا سازمانی است که با آن سر و کار دارند. اما اگر سازمان آموزش و پرورش و مدیران آن از ماهیت کار خود غافل باشند یا در فرایند یادگیری - یاددهی وقفه ای به وجود آورند، حاصل کارشان در ابعاد اخلاقی، اجتماعی و اقتصادی متوجه جامعه خواهد شد و در رشد و توسعه جامعه و یا افت و انحطاط آن سهم موثری خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی مدیران، تعریف عملیاتی، اثربخشی عملکرد مدیران، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524025>

