

## عنوان مقاله:

تأثیر یادگیری مبتنی بر وب بر انگیزش پیشرفت دانشجویان مجازی

## محل انتشار:

همایش ملی سیمای مدیریت آموزشی در عصر تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

طاهره حمیدانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

محمد حسین صیف - مدرس دانشگاه

## خلاصه مقاله:

همگام با رشد فناوری در زمینه های گوناگون، آموزش و یادگیری نیز تحت تاثیر فن آوری های جدید قرار می گیرند و روز به روز به کمک آنها متحول می شوند. در عصر حاضر، آموزش به عنوان حقوق اولیه انسان ها، عامل تغییر و پیشرفت اجتماعی شناخته شده است. بسیاری از روان شناسان ترتیبی معتقدند که شرایط یادگیری باید چنان سازماندهی شود که هر یادگیرنده براساس توانایی های خود به فعالیت و یادگیری بپردازد ( شریعتمداری و ملکائیان، 1389 ). بنابراین در پژوهش حاضر سعی شد تا تأثیر یادگیری مبتنی بر وب بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانشجویان مجازی مورد بررسی قرار گیرد. بدین منظور 40 نفر از دانشجویان به عنوان نمونه تصادفی انتخاب شدند و پرسشنامه انگیزش پیشرفت (AMT) هرمنس در مورد آن ها انجام شد و پس از برگزاری آموزش مبتنی بر وب مجدداً این دانشجویان در معرض پس آزمون قرار گرفتند. پس از تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS یافته ها حاکی از تفاوت معنادار نمرات بین پیش آزمون و پس آزمون دانشجویان بود. بنابراین می توان گفت که آموزش مبتنی بر وب توانسته است انگیزش پیشرفت دانشجویان را ارتقا دهد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، یادگیری مبتنی بر وب، انگیزش پیشرفت، دانشجویان مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524045>

