

عنوان مقاله:

رابطه سبک های رهبری (تحولی - تعاملی) با مدیریت دانش پرستاران

محل انتشار:

همایش ملی سیمای مدیریت آموزشی در عصر تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

الهام حاجی پور - پرستار (کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی) دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

ویدا اندیشمند - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان (دکتری مدیریت آموزشی)

خلاصه مقاله:

ما در دنیایی زندگی می کنیم که به خاطر جهانی شدن، دچار تغییرات سریع و اجتناب ناپذیری است سازمانها نیازمند به کارگیری سبک جدیدی از مدیریت به نام «مدیریت دانش» می باشند. برخی از سازمانها بر این باورند که با تمرکز صرف بر افراد، فناوری و فنون می توان دانش را مدیریت کرد. مدیریت دانش، مدیریت اطلاعات و داده به همراه مهارت تجربیات ضمنی و نهایی افراد جهت تسهیم، استفاده و توسعه توسط سازمان است که به بهره وری بیشتر سازمان منجر می گردد یکی از وظایف مدیریت ایفای نقش مؤثر در رهبری سازمان است رهبری در یک سازمان، نقشی است که وظیفه آن تبیین کردن چشم انداز سازمان و به اشتراک گذاشتن آن به نحوی که افراد مشتاقانه برای رسیدن به آن مشارکت کنند همچنین فراهم کردن اطلاعات، دانش و متدهای مورد نیاز برای دسترسی به آن و ایجاد بستر مناسب برای تعاملات علمی در سازمان است. بنابر آنچه گفته شد و به جهت اهمیت این موضوع در بیمارستان ها که با جان انسان ها سر و کار دارند، پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه سبک های رهبری (تحولی - تعاملی) با مدیریت دانش پرستاران بیمارستان شهید باهنر کرمان انجام پذیرفت. تحقیق حاضر با توجه به موضوع، توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف، جزو تحقیقات کاربردی می باشد. جامعه آماری شامل تمام پرستاران شاغل در بخش های درمانی بیمارستان باهنر کرمان که مشغول به کار بودند. براساس فرمول کوکران، حجم نمونه 168 پرسنل است. نمونه گیری بصورت تصادفی طبقه ای انجام شد. برای جمع آوری داده برای متغیرها از دو پرسشنامه استفاده شد، سبک رهبری: جهانی (1385) با روایی 0.94 و پایایی 0.72 و مدیریت دانش: لاوسون (2003) با روایی و پایایی 0.89 آمار توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی و میانگین) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس و رگرسیون) با نرم افزار SPSS16 برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها مشخص کرد که با بالا رفتن نمره سبک رهبری، نمرات مدیریت دانش افزایش پیدا می کند که نشان از وجود رابطه مستقیم بین این متغیرها است بنابراین بین سبک رهبری تحولی و سبک رهبری تعاملی با مؤلفه های مدیریت دانش یعنی دانش آفرینی، جذب دانش، سازماندهی دانش، ذخیره دانش، انتشار دانش و کاربرد دانش رابطه معنی دار مثبتی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری تحولی، سبک رهبری تعاملی، مدیریت دانش، پرستاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524050>

