

## عنوان مقاله:

پیش فرض های فلسفی ملا احمد نراقی و استنتاج دلالت های آن در تربیت دینی مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش ملی تربیت دینی، راهی به سوی تعالی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

نجمه احمدآبادی آرانی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور تهران

زهره اسمعیلی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور تهران

اعظم آصف نیا - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، پیش فرض های فلسفی ملا احمد نراقی و دلالت های آن در تربیت دینی مدارس است تا بتواند سهمی در افزایش دانش های بنیادین در این حوزه معرفتی داشته باشد. روش این پژوهش از نوع بنیادی- کاربردی و روش مطالعه توصیفی - تحلیلی از نوع (اسنادی) است. نتایج پژوهش بیانگر آن است از منظر نراقی تقرب به خداوند و تحصیل رضایت او برترین کمال متصور برای انسان است و هدف آرمانی است که همه دستگاه و سیستم وجودی انسان برای طی مدارج آن باید تعدیل و تنظیم گردد و انفکاک ارزش های دینی از فرایندهای تربیتی ممکن نیست. از این رو ضروری است که تعلیم و تربیت با محاسبه و برنامه ریزی دقیق و با مطالعه اهداف و اصول و روشهای تربیتی پی ریزی گردد. در این راستا، عمده ترین دلالت های مأخوذ از آراء نراقی در تربیت دینی در بعد اهداف شامل قرب الهی (سعادت انسان)، کسب معرفت های اخلاقی و پرورش عقل ورزی و تفکر و در اصول تربیتی شامل اصل کرامت ذاتی انسان، تقدم تزکیه بر تعلیم و اصل تدریج در آموزش و در روش های تربیتی روش تفکر، سنجش و ارزیابی، روش محبت ورزی و روش الگویی را می توان اشاره نمود.

## کلمات کلیدی:

انسان، ملا احمد نراقی، تربیت دینی، اهداف تعلیم و تربیت، اصول و روشهای تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524410>

