

عنوان مقاله:

بررسی روش های تربیت اجتماعی و دینی دانش آموزان از دیدگاه صحیفه سجادیه و نهج البلاغه

محل انتشار:

اولین همایش ملی تربیت دینی، راهی به سوی تعالی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فولناز شریفی فرد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

مهديه زارع عبداللهی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

از آنجا که نفس انسان در آغاز سالم، صاف و بی آرایش است و می تواند تحت تعلیم و تربیت های گوناگون قرار بگیرد اگر تربیت و تعلیم بر اساس فطرت پاک و استعداد های درونی انسان باشد او پاک و وارسته و با اخلاق اسلامی پرورش می یابد و اگر تربیت شخص بر فساد اخلاقی و معیار های غیر الهی مبتنی باشد از وی فردی فاسد و بی ایمان می سازد. بنابراین هدف ما در این مقاله بررسی روش های موثر در تربیت اجتماعی از دیدگاه امام علی (ع) در نهج البلاغه و امام سجاد (ع) در صحیفه سجادیه می باشد. برای رسیدن به این هدف در ابتدا تعریف و مفهومی از تربیت و تربیت اجتماعی عنوان شده است و در ادامه به بررسی و توضیح هر یک از روش های تربیت اجتماعی از دیدگاه امام علی (ع) به صورت جداگانه پرداخته شده و در پایان هر روش موارد موثر در تدریس مربیان یاد آوری شده و پس از آن نیز به ابعاد تربیت اجتماعی و مبانی آن از دیدگاه امام سجاد (ع) اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت اجتماعی، نهج البلاغه، صحیفه سجادیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524443>

