

عنوان مقاله:

رابطه سبک هویت و ترس از ارزیابی منفی با پذیرش اجتماعی

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اسلام مرادی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی . گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن.

شهربانو قهاری - استادیار گروه بهداشت روان دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان، انستیتو روان پزشکی تهران

بهرام قیصرانی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی . گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن.

رقیه صفری - کارشناس تربیت بدنی . دانشگاه پیام نور زنجان.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین سبک هویت و ترس از ارزیابی منفی با پذیرش اجتماعی است. مواد و روش ها : جامعه آماری شامل 419 نفر (208 نفر مرد و 211 نفر زن) از معلمان تمام مقاطع تحصیلی مدارس شهر خدابنده در سال تحصیلی 93 - 92 بودند که از بین 16 مدرسه 3 مدرسه به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و از این مدارس 120 معلم به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسشنامه های سبک هویت برزونسکی (ISI)، مقیاس کوتاه ترس از ارزیابی منفی (BFNE)، و مقیاس پذیرش اجتماعی مارکو کراون - 0 (SDS) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد . یافته ها: نتایج تجزیه و تحلیل داده ها با آزمون همبستگی و تحلیل رگرسیون نشان داد که بین متغیرهای مستقل سبک هویت و ترس از ارزیابی منفی بامتغیر وابسته پذیرش اجتماعی در معلمان رابطه معناداری وجود دارد ($p<0/05$) . نتیجه گیری: نتایج بدست آمده نشان داد که سبک هویت و ترس از ارزیابی منفی بعنوان متغیرهای پیش بینی به خوبی می توانند پذیرش اجتماعی را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

سبک هویت، ترس از ارزیابی منفی، پذیرش اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524482>

