

عنوان مقاله:

یادگیری ترکیبی؛ گذار از یادگیری سنتی و الکترونیک

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هانیه جوادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه

الهه باغچه سرا - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه

خلاصه مقاله:

یادگیری یکی از عالی ترین ویژگی های انسان به شمار می آید و با افزایش یافته های بشری هر روزه نیاز به تحول در یادگیری بیشتر احساس می شود و نظام تعلیم و تربیت نیز از این امر جدا نیست. همزمان با پیشرفت تکنولوژی، رویکرد یادگیری الکترونیک مطرح شد. اما علی رغم استقبال فراوان، با گذشت زمان تحقیقات نشان دادند که این رویکرد آموزشی نیز محدودیت های خاص خود را دارد و نمی تواند جایگزین خوبی برای رویکرد آموزش سنتی باشد و با توجه به اینکه آموزش سنتی هم دارای مزایایی است، متخصصان ترکیب انواع روش های آموزشی را به منظور بهبود تعلیم و تربیت و افزایش موفقیت فراگیران پیشنهاد کردند بر این اساس یادگیری ترکیبی موضوعیت یافت. این رویکرد نوین آموزشی در تلاش است تا با بهره گیری از منابع و ابزارهای گوناگون از جمله نرم افزارهای چند رسانه ای، کلاس های درس سنتی و مجازی، آزمایشگاه های اینترنتی، تمرین های خارج از کتاب و ... به فراگیر کمک کند تا محتوای دروس را بهتر بیاموزد. در این نوشتار بر آنیم تا افزون بر شناساندن مفهوم یادگیری ترکیبی، به تبیین ضرورت اجرای آن در کشور، دلایل شکل گیری، مدل ها و مراحل طراحی آن بپردازیم.

کلمات کلیدی:

یادگیری ترکیبی، آموزش سنتی، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524503>

