

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش گروهی مهارت های اجتماعی بر عزت نفس کودکان و نوجوانان بد سرپرست و بی سرپرست

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رضا بیرونی - دانشجو کارشناسی ارشد، روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند، ایران

شهین طاقی - مربی، عضو هیئت علمی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران

سمیه وثوقی - دانش آموخته کارشناسی ارشد زیست شناسی، مدرس پژوهشگر کمیسیون امور بانوان فرمانداری، بشرویه، خراسان جنوبی، ایران

خلاصه مقاله:

عزت نفس یک نیاز اساسی است که در فرآیندهای زندگی نقش مهم و بسزایی بر عهده دارد، زیرا به رشد و سلامت و طبیعی بودن فرد کمک می کند. از این رو بدون عزت نفس مثبت، رشد روان شناختی فرد متوقف می شود. انسان موجودی است اجتماعی و پویا که به منظور تأمین نیازهای جسمی، روحی و عاطفی، همیشه با هم نوعان خود در حال تعامل است و بدون ارتباط با دیگران نمی تواند توانمندی های خویش را در جهت انجام وظایف فردی و اجتماعی توسعه دهد. مهارت های اجتماعی، مجموعه ای پیچیده از مهارت هاست که برای سازگاری و کنار آمدن با موقعیت های فشار زا حیاتی است که روابط سالم را پرورش و عملکرد کلی انسان را تحت تأثیر قرار می دهد. فقر، فوت والدین، اعتیاد به مواد، الکلیسم، ابتلای والدین به بیماری لاعلاج جسمانی و یا اختلال روانی، زندانی شدن، غیبت یکی از والدین (معمولاً پدر) و مادران خیابانی از عوامل مؤثر بر بی سرپرستی و بد سرپرستی کودکان در جهان است. کاربرد مؤثر بحث گروهی نیازمند بیان دیدگاه ها به صورت آشکارا می باشد، بنابراین وجود پس زمینه های تسهیل کننده در این روش مهم می باشد افزایش مهارت های اجتماعی و رشد توانایی های مربوط به عزت نفس همچنین تغییر و اصلاح طرح وارده های ناسازگاری که این کودکان از جهان پیرامون خود دارند، می تواند مؤلفه های اساسی در مداخلات پیشگیرانه و درمانگرانه برای کودکان مبتلا باشد. پس، روابط اجتماعی و یادگیری آن اساسی ترین پایه یادگیری فعالیت های اجتماعی را شکل می دهد. سازش با خانواده و گروه خانوادگی مقدمه ای برای سازش با گروه تحصیلی و سپس گروه حرفه ای خواهد بود و خلاصه اینکه آموزش گروهی مهارت های اجتماعی، اساساً در خانواده پایه گذاری می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش گروهی، بی سرپرست و بد سرپرست، عزت نفس، کودکان و نوجوانان، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524610>

