

عنوان مقاله:

اندازه گیری کارایی و رتبه بندی پایه سوم راهنمایی مدارس شهرستان بره با استفاده از شاخص مالم کوئیست

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب فتاحی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه آزاد اسلامی ایلام

عزیز مراسلی - مدرس دانشگاه ایلام

عامر فتاحی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد کشاورزی

خلاصه مقاله:

ارزیابی کارایی مدارس به دلیل خدمات مهمی که به جامعه ارائه می دهند از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است این مطالعه به منظور اندازه گیری کارایی و بهره وری و پیشنهاد فعالیت هایی جهت بهبود این دو شاخص در میان مدارس شهرستان بدره انجام شد. این مطالعه به صورت مطالعه توصیفی گذشته نگر با تکیه بر داده های مدارس شهر بدره در سال 1391 انجام شد. جامعه پژوهش شامل تمامی پایه های سوم مدارس دوره اول متوسطه سطح شهرستان بود. اندازه گیری کارایی با استفاده از شاخص مالم کوئیست و به کمک تحلیل فراگیر داده ها بود و از متغیرهایی از قبیل مدرک و سابقه مدیر و معلم، تعداد دانش آموز، تراکم مدرسه، نسبت دانش آموز به معلم، سرانه آموزشی، تعداد فارغ التحصیلان، معدل و میانگین دروس پایه استفاده شد. برای سازماندهی اطلاعات و سنجش مقادیر از نرم افزار DEAP2.1 و برای رتبه بندی واحدها تحلیل پوششی داده ها استفاده شد. یافته های این پژوهش شامل اندازه گیری کارایی و رتبه بندی آنها بود. نتایج نشان داد که بیشتر واحدها ناکارا بوده اند.

کلمات کلیدی:

بهره وری، کارایی، مراکز آموزشی، شاخص مالم کوئیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524652>

