

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر ساختار بوروکراتیک بر رضایت شغلی و عملکرد معلمان منطقه دو تهران

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

شهین داودی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، گروه مدیریت دولتی، تهران، ایران

سودابه جلیلی - دکترای مدیریت دولتی تصمیم گیری و خط مشی گذاری دولتی، استادیار، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب و مدیر گروه مدیریت، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تأثیر ساختار بوروکراتیک بر رضایت شغلی و عملکرد معلمان منطقه دو تهران می باشد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان دبیرستان های منطقه دو تهران که تعداد آنها 400 نفر بوده و از این میان با استفاده از جدول مورگان تعداد 195 نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شده است. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسشنامه ای استاندارد بوده که با استفاده از آزمون ضریب آلفای کرونباخ، پایایی آن 0/89 بدست آمده است. روایی محتوایی پرسشنامه با استفاده از نظر استاد راهنما و دیگر متخصصان مورد تأیید قرار گرفته است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، برای آزمون فرضیه ها، از آماره های کولموگروف - اسمیرنوف و از آزمون های آمار استنباطی نظیر همبستگی پیرسون که با نرم افزار SPSS20 صورت گرفته، استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داده که در بین مؤلفه های مؤثر بر رضایت شغلی (عوامل محیطی، فردی، سازمانی و ماهیت شغل)، رابطه مثبت و معناداری بین ساختار بوروکراتیک با عوامل محیطی وجود دارد همچنین بین ساختار بوروکراتیک با رضایت شغلی و عملکرد رابطه معناداری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، عملکرد، ساختار بوروکراتیک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/524699>

