

## عنوان مقاله:

تشویق و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

نعیمه یوسفی شهیر - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

## خلاصه مقاله:

خانواده ها و مدارس ابتدایی ترین و مهم ترین کانون پرورش و تربیت کودکان و نوجوانان هستند و گردانندگان آنها والدین و آموزگاران هستند و اصلی ترین نقش را در این زمینه به عهده دارند باید با اصول و قوانین تربیت آشنایی کامل داشته باشند و آن را به عنوان احسن بکار گیرند. چرا که اگر این اصول و قوانین بکار برده نشوند نباید در انتظار موفقیت آموزش و پرورش باشیم. معلم باید شاگردان خود را با علم و دانش تشویق نماید و فضائل و مزایای علم و علما را به آنان تذکر بدهد. و باید از عواملی که او را در تشویق شاگردان به علم و دانش مدد می کند استفاده نماید و به آنها گوشزد کند. تشویق و پاداش از مهم ترین انگیزه های پیشبرد تعلیم و تربیت است و در رسیدن انسان ها به آرزوهایشان بسیار تأثیرگذار است. تشویق در انسانی ها تأثیر فراوانی دارد اما آثار تشویق در جهت شکوفایی، بالندگی و رشد و تعالی افراد تأثیر بیشتری دارد. به همین دلیل باید افراد را به مسیری هدایت کرد که از آسیب ها دور شوند و در کسب فضائل اخلاقی و اهداف آموزشی و تربیتی پیشقدم باشند. تشویق، تمجید و پاداش یکی از شیوه های مهم آموزش و یادگیری دانش آموزان است و هر معلم و مدرسی که از این شیوه استفاده است با نتایج و پیامدهای درخشان آن نیز مواجه شده است.

## کلمات کلیدی:

معلم، خانواده، تشویق، پیرشفت، افزایش یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/525016>

