

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری اطلاعات بر زنجیره ارزش نظام آموزش کارکنان

محل انتشار:

کنفرانس جهانی مدیریت، اقتصاد حسابداری و علوم انسانی در آغاز هزاره سوم (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هدایت کارگر شورکی - دانشجوی دوره دکتری مدیریت دانشگاه یزد

اکرم فداکار - مدیرکل دفتر فناوری اطلاعات، ارتباطات و امنیت استانداری یزد

عباسعلی رضایی صدرآبادی - دانش آموخته دکترای حرفه ای مدیریت کسب و کار (DBA) دانشگاه صنایع و معادن ایران

خلاصه مقاله:

رویکرد زنجیره ارزش در تحلیل فعالیتهای درون سازمانی ابزاری موثر در شناخت نقاط ضعف و قوت و همچنین تصمیم گیری در مورد هر یک از این فعالیت ها و خرده سیستم های سازمانی محسوب می شود. این زنجیره از دو سو با موثرترین عوامل محیطی یعنی تأمین کنندگان و مشتریان مرتبط می شود. در این پژوهش تلاش می شود تا مدل زنجیره ارزش پورتر به عنوان الگویی برای تحلیل فعالیتهای سازمانی به نظام آموزش ضمن خدمت کارکنان دولت تعمیم داده شود. بنابراین پس از تشریح مختصر مبانی نظری مرتبط با مفهوم زنجیره ارزش و مدل پورتر و همچنین تبیین جایگاه و فراین کلان آموزش کارکنان در سازمانهای دولتی ایران، اقدام به ایجاد انطباق میان اجزای مختلف مدل زنجیره ارزش پورتر با فعالیتهای و مراحل مختلف فرآیند آموزش، صورت خواهد گرفت. در ادامه نیز با هدف تعیین تدبیر فاوا بر این الگو، نحوه تأثیرگذاری فناوری اطلاعات و ارتباطات بر هر یک از حلقه های زنجیره ارزش آموزش کارکنان، تشریح خواهد شد. در پایان نیز الگوی جامعی از زنجیره ارزش نظام آموزش کارکنان دولت با رویکرد فناوری اطلاعات و ارتباطات، جمع بندی و پیشنهاد خواهد شد.

کلمات کلیدی:

زنجیره ارزش، مدل پورتر، آموزش کارکنان، فاوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/525030>

