

عنوان مقاله:

تاثیر نقش طبیعت در کالبد فضاهای آموزشی و حیاط مدرسه جهت ارتقای خلاقیت کودکان دختر دبستانی در شهر اصفهان

محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم زمین و توسعه شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

نسرین احمدپورسامانی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه کردستان

علیرضا فارسی محمدی پور - استادیار، گروه معماری دانشکده هنر و معماری دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

هر کودکی، بر روی کره زمین، زمانی آرزوی دنیایی پاک تر را در دل پرورانده است کودکان به سبب محدودیتهای جسمی و روانی خود در قیاس یا بزرگسالان تاثیرپذیری بیشتر و عمیقتری داشته و درعوض تاثیرگذاری کمتری بر محیط دارند. کودکان حساسترین و تاثیرپذیرترین گروه سنی جامعه را تشکیل می دهند و در مهمترین سالهای زندگی شان یعنی زمانی که پایه های رشد شخصیتی تجربه کنند و این امر مستلزم فراهم آوردن فضایی کودکانه و صمیمانه است دبستان یکی دوره های اساسی تحصیل است که کودکان ساعتی زیادی از روز خود را در مهمترین بره سن الگوپذیری و در آنجا سپری می کنند. در ایران ارتباط کودکان و طبیعت در مدارس و محیط های آموزشی کم رنگ شده است. مساله این پژوهش این است که چه عناصری از طبیعت از نظر کودکان دارای اهمیت هستند و آیا امکان حضور این عناصر در محیط های آموزشی وجود دارد؟ این پژوهش بخشی از پایان نامه می باشد بر آن است تا به کمک کودکان راه کارهایی در طراحی فضاهای دبستان با رویکرد توجه به نقش طبیعت و در رشد آموزش آنان مطرح کند. در این پژوهش جهت جمع آوری اطلاعات مورد نیاز طی دو مرحله عمل شده است. مرحله اول از منابع کتابخانه ای مرتبط موضوع استفاده دشهاست مرحله دوم نگرش سنجی از دانش آموزان دختر بر پایه رو شحقیق کیفی است با استفاد ه از نتایج بهدست آمده به رابطه بین نقش طبیعت و تاثیر آن در افزایش خلاقیت کودکان می توان پی برد. و در نهایی تلاش شده تا به کمک کودکان، اصولی برای حضور بیشتر طبیعت در محیط آموزشی تنظیم شود.

کلمات کلیدی:

طبیعت، ارتقای خلاقیت، فضای آموزشی، حیاط مدرسه، کودکان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526436>

