

## عنوان مقاله:

تعیین ضریب اهمیت شاخصهای موثر بر افزایش عدالت فضایی در توزیع خدمات عمومی نواحی شهری نمونه موردی: شهر زابل

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی علوم زمین و توسعه شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

احسان شریف النسبی - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه پیام نور اصفهان ایران

عنایت الله محقق نسب - کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری دانشگاه هنر اصفهان ایران

## خلاصه مقاله:

توسعه نامنظم و رشد بی رویه شهر زابل در دهه اخیر باتوزیعاتفاقی و بعضیا کاربری ها و سرانه های شهری همراه بود است به همین سبب مسائل و مشکلات مذکور، ذهن محققان را بر آن داشت تا موضوع بررسی توزیع خدمات عمومی در نواحی شهر زابل از منظر عدالت فضایی را برای پژوهش برگزینند. هدف اصلی از تدوین این تحقیق، پرداختن به مساله ی بررسی نابرابری های توزیع خدمات عمومی در نواحی شهری تاز منظر عدالت فضایی می باشد به طوری که براساس نتایج حاصله از این سنجش بتوان ضریب اهمیت هریک از شاخصهای موثر بر افزایش عدالت فضایی در توزیع و دسترسی به خدمات عمومی شهری را تعیین نمود این مطالعات برای اینکه بتواند مسیر مناسب در جهت نیل به اهداف تحقیق را مشخص نماید و درصدد دستیابی به پاسخ سوالاتی همچون «نحوه ی برخورداری نواحی شهر زابل از نظر توزیع خدمات شهری براساس «سرانه های استاندارد در ایران» چگونه است؟ و کدام یک از شاخصهای موثر بر افزایش عدالت فضایی در شهر زابل اهمیت بیشتری دارد؟ قرار گرفت این تحقیق را می توان نوعی تحقیق کاربردی و روش بررسی آن توصیفی تحلیل دانست چرا که با توجه به ماهیت موضوع و مولفه های مورد بررسی در پژوهش حاضر از روش تحقیق اسنادی، کتابخانه ای و میدانی آزمایشگاهی استفاده شده است به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از مدل وزن دهی انترپوی با بهره گیری از نرم افزار Excel استفاده شد . نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که از بین 9 شاخص موثر بر افزایش عدالت فضایی در نواحی شهری شاخصهای درمانی تفریحی گردشگری فرهنگی هنری و پارک و فضای سبز بیشترین اوزان را به خود اختصاص داده اند و شاخصهای تجاری خدماتی، مذهبی و آموزشی کمترین اهمیت را در بهبود عدالت فضایی در شهر زابل را خواهند داشت.

## کلمات کلیدی:

عدالت فضایی، خدمات عمومی، نواحی شهری، مدل آنتروپی، زابل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526490>

