

عنوان مقاله:

مطالعه و تحلیلی گذرا از تفکرات تربیتی مشاهیر فلسفی ایران و غرب

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سکینه عزیزی - کارشناس ارشد آموزش و پرورش ابتدایی

سیدعلی موسوی - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

جواد شیرکرمی - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی اراک

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی و مقایسه دیدگاه های تربیتی فیلسوفان غربی و صاحب نظران مسلمان ایرانی صورت گرفته است. نمونه هایی از صاحب نظران مشهور و برجسته را انتخاب و دیدگاه های آنها مورد مطالعه و تحلیل قرار گرفت. فلاسفه غربی طیف گسترده ای از اندیشمندان از کشورهای مختلف را شامل می شود، که در یک نوع دسته بندی کلی می توان آنها را به طبیعت گرا و یا متأه (دین گرا) تقسیم نمود، ناتورالیست ها (یا طبیعت گراها) بر تجربه حسی و تجارب مستقیم و بی واسه متربی تمرکز داشته اند. تأکید آنها برنامه های تربیتی مخصوص و متناسب با نیاز و مراحل رشدی بوده اسیت. در حیای کیه فیلسیوفان متاله بر تقدس فناپذیری و اهداف غایی تمرکز بیشتری نمودند. آنان در آموزش و تدریس به علوم و معارف دینی اولویت می دادند و دو جنبه خداشناسی و تعلیم و تربیت را در ارتباط با هم و جدا ناپذیر می دانستند. صیاحب نظران مسلمان (و هم ایرانی) علاوه بر تأکید بر تقدس، فناپذیری و اهداف غایی، تأکید بر علوم و معارف دینی، برسير نفسانی و صعود به سوی کمال در مباحث تعلیم و تربیت تمرکز بیشتری نمودند. آنها هم چنین بر شکل گیری عادتها و نظارت بر روند آن، توجه به استعدادهای باعقوه و آموزش های گروهی و اجتماعی تأکید نمودند.

کلمات کلیدی:

دیدگاه های تربیتی، فیلسوفان غرب، صاحب نظران ایرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526650>

