

عنوان مقاله:

نقش پیش بینی کننده مؤلفه های کمال طلبی مادران، بر اضطراب امتحان دختران دانش آموز

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نرگس پورطالب - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز

میرحمود میرنسب - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

اضطراب امتحان شایع ترین مشکلی است که اغلب افراد در حال تحصیل آن را تجربه می کنند و در اثر آن عملکرد تحصیلی شان مختل می شود. پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اضطراب امتحان دانش آموزان دختر براساس ابعاد کمال طلبی مادران آنان انجام گرفت. جامعه ی آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان دختر مقطع ششم دبستان شهر تبریز تشکیل می دادند و نمونه ی پژوهش شامل 071 نفر از دانش آموزان بودند که به وسیله ی نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از آزمون اضطراب امتحان اسپیلبرگر و مقیاس چند بعدی کمال طلبی (MPS) استفاده شد و برای تحلیل داده ها، آزمون معنی داری ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون همزمان مورد استفاده قرار گرفتند. نتایج نشان داد که کمال طلبی و ابعاد آن (دیگر مدار و جامعه مدار) با اضطراب امتحان رابطه ی مثبت معنادار دارند. همچنین نتایج رگرسیون همزمان نیز بیانگر این بود که از میان ابعاد سه گانه ی کمال طلبی مادران، بعد دیگر مدار به شکل معناداری اضطراب امتحان دانش آموزان را پیش بینی می کند. یافته های پژوهش حاضری توانند، راهگشای تحقیقات بیشتر، درخصوص بررسی نقش سازه های شخصیتی والدین، بر اضطراب امتحان دانش آموزان و مکمل مدل های نظری موجود در آینده باشند .

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، کمال طلبی (خودمدار ، دیگر مدار، جامعه مدار)، دانش آموزان، دختران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/526680>

